

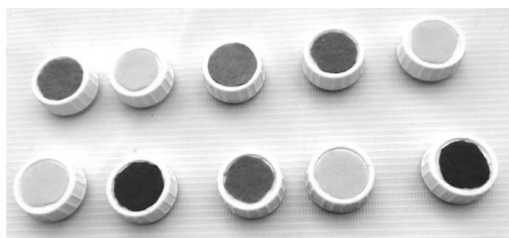
«Продолжи ряд»

Цели:

- формирование умения сравнивать, рассуждать и находить закономерность, делать выводы, классифицировать;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики.

Ведущий выкладывает перед игроками шесть крышек и просит назвать их цвета. Затем предлагает определить закономерность и продолжить ряд.

Можно использовать карточки с заданиями.

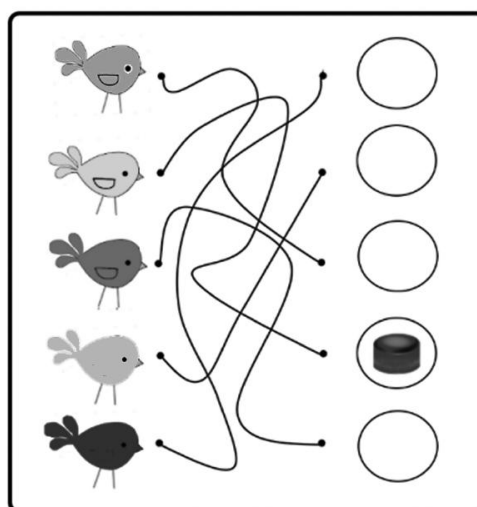


«Путаницы»

Цели:

- развитие концентрации внимания, целеустремленности, сообразительности, усидчивости;
- улучшение произвольного внимания, его объема, тренировка навыка распределять и переключать внимание.

Подготовьте разноцветные крышки, нарисуйте путаницы. Игроки выбирают героя и выполняют задание крышкой одинакового с ним цвета, проходят путаницу и кладут крышку.

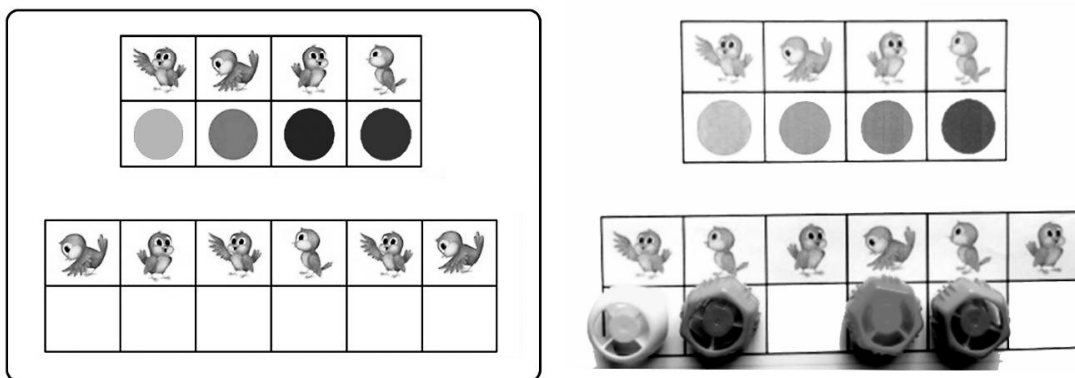


«Птичьи домики»

Цель: развитие цветовосприятия, ориентации в пространстве, логического мышления, мелкой моторики, умения находить сходства и различия.

Как и в предыдущем задании, можно организовать игру парами или командами. Рассмотрите с детьми карточки. Все ли птички на них одинаковые? Чем они отличаются? Какого цвета у каждой птички домик? Предложите детям заполнить пустые клетки крышками соответствующих цветов.

Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.



«Большой или маленький?»

Цели:

— развитие цветовосприятия, ориентации в пространстве, мелкой моторики, умения сравнивать и классифицировать, находить сходства и различия, группировать предметы;

— расширение словарного запаса;

— формирование представлений о величине предметов.

Игра на сравнение. Рассмотрите вместе с детьми картинки с изображениями животных. Договоритесь, крышки какого цвета будут обозначать ту или иную характеристику животного. Например, если животное больше другого, то дети кладут на карточку красную крышку, если меньше, то зеленую.

